

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Ettore Majorana"

Con indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo
Scientifico delle Scienze Applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)

Cod. Fisc. 90001840876 – Codice mecc. CTPS10000Q – Cod. Univoco UFDRTI - Tel. 095 61 36 760
P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it - e-mail: ctps10000q@istruzione.it - Sito Web: <http://www.majoranaliceo.edu.it>

Circ. n. 462

Ai Docenti del Liceo

Al DSGA

Al personale ATA

Al SITO

- Oggetto: **Attività formative per docenti DM 65 e 66/2023.**

- **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-1242 ;**

- **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). M4C1I2.1-2023-1222-1302**

Questo Liceo ha ultimato le procedure di reclutamento degli esperti interni ed esterni al fine di avviare le attività formative finalizzate ai docenti promosse e finanziate nell'ambito del PNRR con i DM 65 e 66/2023. In modo particolare:

1. Il DM 65 ha come obiettivo il supporto ed il miglioramento delle **competenze linguistiche dei docenti**, al fine di trasferirle nella pratica didattica, secondo la **Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** articolati in **due tipologie**:

a). corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentono di acquisire una adeguata **competenza linguistico - comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1**, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'Istruzione 10 marzo 2022, n.62; i percorsi sono mirati a fornire una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

b). corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per docenti in servizio. Sono mirati a potenziare le **competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti**, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. I corsi si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

I Docenti interessati a partecipare a ciascuno dei quattro distinti percorsi previsti nel progetto di questo Liceo, potranno iscriversi **entro e non oltre il 27 maggio 2025**, attraverso i seguenti link:

- **Corso di Lingua inglese livello B1**
<https://forms.gle/Vy33evqy9Paie1os7>
- **Corso di Lingua inglese livello B2**
<https://forms.gle/2r6BuHtNpFj3FUeH7>
- **Corso di Lingua inglese livello C1**
<https://forms.gle/DY5nGzZRyyfHqvwn9>
- **Corso di lingua e metodologia CLIL**
<https://forms.gle/fHvBJAMHomsrW7b68>

2. il DM 66 mira alla realizzazione **di percorsi formativi per tutto il personale scolastico** (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) **sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica**, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. Si sviluppa secondo le seguenti linee di intervento:

a). Percorsi di formazione sulla transizione digitale:- sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor

b) Laboratori di formazione sul campo: consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.

In questa fase, saranno attivati, sulla base della disponibilità degli esperti e delle richieste pervenute da parte del personale, i due seguenti percorsi **di formazione sulla transizione digitale ai quali i docenti interessati potranno iscriversi, utilizzando i sottostanti link appositamente predisposti:**

- **CYBERSECURITY: Fondamenti di networking e cyber sicurezza**
<https://forms.gle/KF2XdEuEQw2SZ6zr8>
- **GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION: Utilizzare efficacemente le applicazioni comprese nella Google Workspace per migliorare la produttività e la collaborazione.**
<https://forms.gle/fzgm9aSeFsqVeTAw8>

Le iscrizioni dovranno pervenire entro e non oltre il giorno 27/05/2025.
Il calendario di ciascun corso sarà comunicato al termine della rilevazione di interesse.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmela Maccarrone

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)