



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

San Giovanni La Punta,
02/10/2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. MAJORANA"-S. GIOVANNI LA PUNTA
Prot. 0014436 del 02/10/2025
IV (Uscita)

AGLI STUDENTI E ALLE LORO FAMIGLIE

AL PERSONALE A.T.A.

AL SITO

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "Ri Generazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

CONSIDERATO che il MIM Ministero con nota CIRCOLARE, prot. n°66850 del 29/10/2025 ha invitato le istituzioni scolastiche ad "assicurare la corretta corrispondenza tra i contenuti inseriti e la specifica sezione ad essi dedicati, atteso che le informazioni inserite nel PTOF costituiscono elementi informativi di assoluta rilevanza non solo nell'ottica di una corretta e trasparente comunicazione con le famiglie, ma anche in relazione agli obiettivi assegnati ai Dirigenti scolastici nell'ambito del procedimento di valutazione dei risultati da loro conseguiti, adottato con decreto ministeriale 12 marzo 2025, n. 47;

VISTA l'evoluzione della normativa che richiede all'interno del PTOF la declinazione di nuovi specifici contenuti;

CONSIDERATO che il D.M. 66/2025 introduce un **servizio digitale sull'IA** all'interno della piattaforma **UNICA** (unica.istruzione.gov.it), fornendo un quadro operativo e normativo per le scuole;

VISTI

- I contenuti del PTOF riportati nel D.I. n. 2276/2025,
- le priorità di miglioramento in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV,



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "*Ettore Majorana*"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

- la costituzione dei gruppi per il miglioramento dei Percorsi extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico didattiche dei risultati nelle prove standardizzate,
- le forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti,
- la promozione dell'autonomia didattica attraverso internazionalizzazione e innovazione;

VISTI gli elementi di innovazione presenti nella piattaforma SIDI per l'a. s. 2025/26 che risulta implementata con i campi dedicati ai nuovi indicatori di cui all'Allegato A del decreto interdipartimentale n. 2276/2025, con particolare riferimento a:

- Percorsi curricolari caratterizzati da innovazioni metodologico - didattiche,
- Percorsi extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico didattiche,
- Adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica,
- Sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica;

CONSIDERATO che la definizione del piano di formazione del personale docente e del personale ATA nel PTOF costituisce obbligo di pianificazione strategica da parte del dirigente e che il piano di formazione deve tenere conto delle priorità nazionali (come quelle indicate nel Piano Nazionale di Formazione, triennio 2019-2021 mentre, in forza delle riforme del PNRR, è adesso attiva la Scuola di Alta Formazione dell'Istruzione) -dei temi cruciali per il miglioramento del servizio della singola istituzione scolastica quali, ad esempio: l'innovazione metodologica e didattica l'integrazione delle tecnologie digitali e le competenze digitali le più rilevanti novità normative che incidono sugli ordinamenti le complesse materie degli obblighi di pubblicazione in capo alle scuole la gestione dei contratti del personale individuato per ricoprire supplenze di varia tipologia;

VISTA la necessità di focalizzarsi sui risultati delle prove standardizzate alla luce del RAV, implementando le funzioni dei dipartimenti disciplinari nell'ottica della formulazione di proposte volte a migliorare i risultati degli studenti nelle prove medesime;

CONSIDERATO che i Dipartimenti disciplinari in quanto articolazioni operative funzionali del Collegio costituiscono anche in composizione interdipartimentale la sede più adatta per analizzare e commentare gli esiti delle prove INVALSI;

CONSIDERATA la necessità di individuare un referente per dette prove che restituisca i dati comparati degli anni precedenti e metta in luce eventuali aree di miglioramento;

VALUTATO che sarà necessario prevedere, in una delle sedute del Collegio dei Docenti di questo Liceo da effettuarsi tra il mese di gennaio e quello di febbraio 2026, la discussione delle proposte presentate dai Dipartimenti in modo tale da giungere allo svolgimento delle prove avendo già intrapreso la strada per il miglioramento dei loro esiti e, altresì sistematizzare momenti di raccordo tra i coordinatori dei dipartimenti e il NIV;

VALUTATO, altresì, che occorre implementare l'utilizzo di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti, attraverso strutture dedicate (NIV e Staff): affidare le attività di monitoraggio e autovalutazione al NIV o allo staff di Istituto promuovendo la leadership diffusa e il coinvolgimento del personale



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

in tale dinamica collettiva, procedendo al monitoraggio continuo, attraverso verifiche sullo stato di attuazione del PdM e del Programma annuale per individuare tempestivamente eventuali scostamenti e adottare interventi correttivi;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

CONSIDERATE le opportunità derivanti dall'attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero, compreso Erasmus o E- Twinning;

VISTI gli articoli 4 e5 del DPR 275/1999 concernenti le Sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica;

VISTA l'adesione di questo Liceo ad iniziative nazionali di innovazione e di sperimentazione didattica quali il Service Learning e l'attivazione di insegnamenti in lingua straniera in attuazione di intese e accordi internazionali con la **promozione del curriculum Cambridge International, il Certilanguage, il Liceo Matematico;**

TENUTO CONTO del D. M. 328 del 22.12.2022-*Linee Guida per l'Orientamento;*

TENUTO CONTO del D. M. 184 del 15.9.2023-*Linee Guida STEM;*

VISTA la legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D. M. 13 gennaio 2021;

VISTA la legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante *l'Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale;*

VISTO il D. M. n. 166 del 9 agosto 2025, cui sono allegate le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;*

VISTA la nota annuale prot. n° 66850 del 29 ottobre 2025 - *SNV Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025- 2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*

CONSIDERATO che il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio- economico e familiare;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni a livello nazionale per l'innovazione metodologico- didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni formali che informali;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutte le studentesse e gli studenti;

TENUTO CONTO delle iniziative avviate all'inizio dell'anno scolastico e delle riflessioni scaturite in merito al miglioramento degli apprendimenti e del servizio scolastico in generale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO. CC.;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni precedenti;

CONSIDERATE le collaborazioni già attivate e/o in fase di attivazione con soggetti aziendali, dell'associazionismo e del terzo settore per la realizzazione di percorsi formativi, di orientamento in situazione e di prevenzione e recupero della dispersione scolastica;

TENUTO CONTO delle deliberazioni degli OO. CC. e degli obiettivi di apprendimento coerenti con le *Indicazioni nazionali per i percorsi liceali* di cui all'articolo 10, comma 3, del DPR 15 marzo 2010, n. 89;

VISTI gli esiti rilevati nei Consigli di Classe e delle evidenze che ne derivano in relazione alla situazione degli studenti nelle diverse classi dell'Istituto;

RITENUTO di dover dare indicazioni, in coerenza con il disposto normativo, con le aspettative dell'utenza e del territorio in genere, con le responsabilità di ognuno, nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutte le studentesse e gli studenti;

RICHIAMATE le proprie scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al DSGA e confluite nel Piano ATA;

CONSIDERATI gli obiettivi impartiti alla Dirigente Scolastica dall'USR Sicilia di cui al D.I. n.2276 del 06.08.2025;

CONSIDERATO che è compito del Collegio dei Docenti procedere alla definizione del PTOF e di tutti gli altri documenti che regolano l'attività formativa e didattica dell'Istituto;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

CONSIDERATO che è nei poteri/doveri del Dirigente Scolastico indirizzare il Collegio nella progettazione e nella realizzazione delle attività educativo-didattiche al fine di garantire unitarietà all'azione formativa per il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi di apprendimento per ciascun indirizzo scolastico;

CONSIDERATO che è compito del Dirigente Scolastico, organo monocratico di gestione a norma del D. lgs. 165/2001, assicurare la gestione unitaria della scuola, valorizzare le risorse umane, organizzare il lavoro in funzione degli obiettivi del PTOF secondo criteri di efficienza e di efficacia ed effettuare il controllo a tutela del diritto del discente e della famiglia alla realizzazione del PTOF;

TENUTO CONTO delle proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti, nella formulazione del Piano,

tutto ciò premesso,

Emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14, della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2025/28, contenente priorità e aree di intervento.

Sulla base di questi principi, il Collegio dei Docenti – nell'esercizio della propria autonomia tecnico- professionale sarà chiamato ad aggiornare il PTOF per il triennio 2025-2028 secondo gli indirizzi individuati dalla Dirigente a orientamento delle attività didattiche, gestionali e amministrative dell'Istituto.

Principi basilari

- A.** Nel definire il PTOF per il triennio 2025-2028, il Collegio dei Docenti terrà conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV, così da rispondere in modo concreto e mirato alle esigenze reali degli studenti e delle loro famiglie.
- B.** L'offerta formativa verrà strutturata non solo in linea con la normativa vigente e le presenti indicazioni, ma anche guardando agli obiettivi formativi, alla *Vision Mission* dell'Istituto, valorizzando il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire la reputazione della scuola.
- C.** Ogni scelta formativa dovrà essere costantemente calibrata sulle caratteristiche del territorio, valorizzando la funzione sociale della scuola e garantendo attenzione alle esigenze concrete di tutte le famiglie e delle diverse tipologie di utenza.

Linee guida operative

Le linee guida qui elencate hanno carattere prescrittivo e vincolante: ogni azione progettuale o di aggiornamento PTOF dovrà attenersi rigorosamente a questi criteri, quale garanzia di efficacia, equità e qualità dei percorsi formativi e gestionali.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

Il PTOF dovrà essere pienamente coerente con le priorità individuate nel RAV, con gli esiti delle prove INVALSI e con quanto emerso nei Consigli di Classe. Tutte le priorità, i traguardi e gli obiettivi inseriti nel rapporto di autovalutazione e nel Piano di Miglioramento (ai sensi dell'art. 6, comma 1, DPR 80/2013) costituiranno parte integrante del PTOF e dovranno trovare fondamento nelle reali evidenze raccolte nei Consigli di Classe e condivise con il Collegio dei Docenti, a cui spetta la responsabilità della progettazione educativa, della valutazione dei risultati e dell'adeguamento continuo dell'offerta formativa.

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' PROGETTUALI DELLA SCUOLA

IL COLLEGIO DEI DOCENTI E' CHIAMATO A:

- Promuovere il successo formativo di ciascun alunno.
- Sviluppare tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale e disciplinare, per garantire il successo formativo.
- Attivare percorsi personalizzati per gli alunni con B.E.S.
- Realizzare azioni di recupero per alunni in difficoltà.
- Fornire strumenti a supporto dell'orientamento personale in vista delle scelte presenti e future.
- Garantire l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.
- Guidare gli alunni verso la realizzazione di un proprio progetto di vita, valorizzandone le potenzialità ed i propositi individuali.
- Favorire l'inclusione delle differenze.
- Favorire l'accoglienza degli alunni, l'inserimento e l'inclusione anche delle rispettive famiglie.
- Realizzare azioni specifiche per una concreta inclusione.
- Favorire lo sviluppo delle competenze comunicative nelle diverse forme-
- Realizzare azioni specifiche per consolidare e potenziare competenze linguistiche anche a supporto di sperimentazioni organizzative e didattiche e dell'arricchimento del curriculum e dei percorsi formativi degli studenti perseguito attraverso azioni progettuali significative tra le quali hanno rilievo il **CURRICOLO Cambridge International, l'EsaBac, il progetto Certilingua**, le certificazioni nelle lingue europee studiate,
- Favorire e potenziare lo sviluppo di **competenze digitali anche attraverso la sperimentazione di pratiche didattiche innovative, proseguendo la sperimentazione del Liceo Matematico e il potenziamento dello studio delle discipline STEM.**

INDIRIZZI PER LE SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Per quanto attiene alle scelte di gestione e amministrazione, fermo restando ovviamente il puntuale rispetto di quanto le norme prescrivono, anche in ordine alle competenze degli Organi Collegiali, esse devono essere coerenti con le finalità e gli obiettivi che il piano dell'offerta formativa esprime. In primo luogo, va ricercata la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

Tutti debbono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti nella preziosa attività che la scuola giorno dopo giorno realizza con i giovani e con la società, dando vita ad una comunità educante fatta di professionisti dove l'integrità, la coerenza e l'esempio costituiscono i fondamenti dell'agire di ciascuno.

1. **Rispetto dell'unicità della persona, equità della proposta formativa e imparzialità dell'erogazione del servizio.**

Il Collegio dei Docenti e i consigli di classe sono chiamati a:

Prendere atto che le situazioni di partenza degli alunni sono diverse e impegnarsi a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno.

2. **Significatività degli apprendimenti-** Finalizzare l'apprendimento all'uso consapevole delle competenze quali chiavi di lettura del mondo circostante.

3. **Qualità dell'azione didattica-**

- Il Collegio dei Docenti e i consigli di classe sono chiamati a:

- Implementare e affinare progressivamente l'utilizzo di standard di valutazione, di prove comuni di Istituto per classi parallele di indirizzo nelle discipline, Italiano, Matematica, Inglese e in quelle di indirizzo, - Potenziare il curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali, proseguire le buone prassi e la progettualità didattico-educativa innovativa e della didattica per competenze- avviate nello scorso triennio '

- Potenziare per tutte le discipline una didattica il più possibile laboratoriale.

- Adottare **metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo**, superando il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze attraverso innovazioni metodologiche didattiche atte a promuovere la **formazione del senso critico; privilegiare attività di gruppo, problem solving, metodi cooperativi, percorsi di ricerca rispetto alla lezione frontale**

- **Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento-**

- Superare la visione individualistica e tradizionale dell'insegnamento per favorire **cooperazione, sinergia, sperimentazione di nuove pratiche, innovazione, trasparenza e rendicontabilità-**

- Sviluppare la cooperazione e la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, alla comunità, alla scuola.

Implementare **collegialmente l'elaborazione del curriculum di scuola ed in particolare del curriculum digitale di scuola, affinando i criteri di valutazione e gli strumenti di verifica.**

Il Curriculum Digitale deve svilupparsi e definirsi progressivamente come un percorso didattico: - progettato per sviluppare competenze digitali; - di facile replicabilità, utilizzo e applicazione; necessariamente verticale (su più anni di corso e/o su più livelli di istruzione); con forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità curricolare.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

4. **Continuità e orientamento-**

Perseguire strategie di continuità- Prevedere azioni di orientamento attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. La riforma dell'orientamento scolastico ha l'obiettivo di valorizzare i talenti e le inclinazioni di ciascuno, di promuovere il ruolo del merito nel successo formativo, di dare supporto a studenti e famiglie per consentire loro di fare scelte consapevoli per il futuro, nello studio e nel lavoro con l'istituzione di due nuove figure: il docente tutor e il docente orientatore.

I tutor, in particolare, dovranno aiutare ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e supportare le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti. L'orientatore, in particolare, dovrà favorire l'incontro tra le competenze degli studenti, l'offerta formativa e la domanda di lavoro per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale da intraprendere.

Si proseguirà con la realizzazione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, la compilazione dell'E-Portfolio per gli studenti, l'utilizzo della piattaforma digitale UNICA per l'Orientamento.

5. **Rapporti con il territorio-**

Favorire la stesura di convenzioni, accordi di rete, ecc. tra scuole, tra scuola ed enti locali per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione-Partecipare alle iniziative proposte nel territorio.

6. **Efficienza e trasparenza**

- Improntare la gestione e l'amministrazione sulla base di criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza-
- Gestire l'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n.129/2018), al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.

- Semplificare le procedure amministrative e proseguire nel processo digitalizzazione e dematerializzazione

La scuola e il personale docente e ata consapevoli delle suddette modalità operative si attengono tutti collaborando per:

- . attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia all'interno di tutto il personale;
- operare con il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, al fine di pervenire al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità.

7. **Qualità dei servizi-**

- Potenziare il sistema di valutazione dei servizi, anche attraverso indagini sulla soddisfazione dei soggetti coinvolti;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;
- Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori;
- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PN e alle proposte del P.o.c. ;
- Realizzare il monitoraggio periodico e sistematico delle principali attività dell'Istituto.

8. Formazione del personale-

Definire proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità tra cui l'approfondimento del tema della valutazione delle competenze, l'approccio motivazionale nell'apprendimento, la gestione delle dinamiche relazionali- comunicative e dei conflitti, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo a competenze- Organizzare e favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo- didattico-organizzativo e della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale A.T.A., del D.S.G.A. e del D.S.

Organizzare e favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell'accoglienza e dello stile relazionale- Promuovere la valorizzazione del personale docente ed A.T.A., ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

Sicurezza- Promuovere la cultura della sicurezza attraverso la formazione, l'informazione e la partecipazione a specifici progetti- Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.

INDIRIZZI PER LA STESURA DEL P.T.O.F. Obiettivi formativi prioritari e pianificazione collegiale dell'offerta formativa triennale

1. Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (P.T.O.F.) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali/Linee guida, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.
2. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.

3. Orientare i percorsi formativi offerti nel P.T.O.F. al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico- logiche, scientifiche e digitali, implementando per queste ultime la **sperimentazione, in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Catania del Liceo Matematico**, che nel corrente anno scolastico prosegue con l'adesione alla Rete dei Licei Matematici Italiani (in vista di una possibile, prossima codificazione ordinamentale/trasformazione in vero e proprio indirizzo liceale a se stante del Liceo Matematico), allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, cinema, teatro, danza, educazione fisica, tecnologia);

4. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;

5. Prevedere un **sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel P.T.O.F.**, con particolare riguardo alle azioni di sperimentazione didattica intraprese e/o da intraprendersi. Occorre rafforzare i processi di costruzione del curriculum **d'istituto e promuovere la possibilità di strutturare un curriculum aperto e più aderente allo sviluppo delle neuroscienze sull'apprendimento**

Da ciò deriva la necessità di:- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

- operare per la reale personalizzazione dei *curricula* sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali D.S.A./ B.E.S. / dispersione);- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;

- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;-

- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;- potenziare ed integrare il ruolo dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al P.T.O.F.;- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

- - promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Occorre, inoltre:- predisporre validi ed efficaci momenti di verifica, alla luce degli obiettivi prefissati e cercando il confronto con colleghi della stessa disciplina, oltre che della medesima classe;- praticare forme di insegnamento che stimolino alla partecipazione, alla co costruzione e alla condivisione delle conoscenze. Lo spazio europeo dell'educazione.

Strumenti come il **PTOF**, il **RAV** (Rapporto di Autovalutazione) e il PdM, definiscono obiettivi e strategie; i progressi si misurano tramite **prove standardizzate (INVALSI)**, **valutazioni interne** (formativa, sommativa) e **indicatori di performance** (es. abbandono, successo formativo), rendicontando i risultati raggiunti tramite la **Rendicontazione Sociale** per mostrare miglioramenti e prospettive, spesso con indicatori quantitativi (punteggi, percentuali) e qualitativi (feedback, risultati progettuali). La misurazione dei progressi avviene tramite: i seguenti strumenti:

- **Indicatori di Performance:** Si tracciano indicatori quantitativi (tassi di successo, bocciature, abbandono, risultati INVALSI) e qualitativi (feedback da studenti/famiglie).
- Test, esercizi, osservazioni in classe per aggiustare in itinere la didattica e supportare l'apprendimento, (valutazione formativa).
- Verifiche scritte/orali e prove standardizzate (INVALSI) per misurare il raggiungimento degli obiettivi finali. ([Valutazione Sommativa](#)),
- Monitoraggio Progettuale: Valutazione dell'efficacia di progetti specifici, attività di potenziamento o orientamento,
- Autovalutazione: Il Collegio Docenti analizza i dati del RAV per identificare punti di forza e debolezza.

Procedure da attuare:

Analisi (RAV): Si parte dai dati pregressi (es. risultati INVALSI, tassi di successo) per individuare aree di miglioramento.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

1. **Progettazione (PTOF/PdM):** Si stabiliscono obiettivi specifici e azioni (es. "migliorare le competenze in matematica del 5%"), con risorse e tempistiche.
2. **Monitoraggio (In itinere):** Docenti e Dirigente verificano costantemente i progressi attraverso le forme di valutazione formativa e indicatori intermedi.
3. **Rendicontazione (Sociale/PTOF):** A fine anno, si pubblica la Rendicontazione Sociale, che evidenzia i risultati raggiunti (es. % di studenti promossi, miglioramento punteggi INVALSI) e le azioni intraprese, dimostrando il miglioramento.

Promozione del programma Europeo Erasmus+ e gli scambi culturali con scuole di altri paesi europei, per migliorare la qualità e l'efficacia dei percorsi di apprendimento e per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:-

- migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- - ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei
- innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione della scuola;
- creare interconnessioni fra istruzione formale, informale e non formale;
- promuovere attività di mobilità europea per gli alunni e lo staff della scuola;
- accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola;
- aumentare la motivazione e la soddisfazione nel proprio lavoro quotidiano;
- incrementare l'utilizzo della community online di docenti europei e-Twinning.

Si richiama l'attenzione sulla Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente, di cui si mettono in evidenza, di seguito, i punti salienti.- promuovere un'istruzione di alta qualità attraverso un approccio ad ampio spettro ai saperi;- sostenere la realizzazione personale, l'occupabilità e l'inclusione sociale attraverso l'investimento nell'apprendimento delle lingue, nel miglioramento delle competenze digitali e imprenditoriali, nello sviluppo di valori **comuni, nell'incentivare i giovani a intraprendere carriere in ambito scientifico, tecnologico, matematico (S.T.E.M.);**

- **fornire sostegno a tutti i discenti affinché esprimano pienamente le proprie potenzialità;**- - rafforzare la collaborazione tra contesti educativi, formativi e di apprendimento, al fine di migliorare la continuità dello sviluppo delle competenze per gli studenti;
- promuovere molteplici approcci e contesti di apprendimento: **apprendimento interdisciplinare, collaborativo e costruttivo** fondato sulla partecipazione attiva e conseguente rafforzamento del collegamento tra i curricula di studio nei diversi ambiti disciplinari;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

- apprendimento basato sull'indagine e su metodi scientifici in scienza, tecnologia e matematica;

- stretta cooperazione con contesti educativi, formativi e di apprendimento all'estero; -
- sperimentazione di contesti educativi inclusivi in cui gli studenti possano trovare forme di supporto linguistico, socio emotivo, orientamento e assistenza;
- pianificazione e innovazione delle pratiche educativo-didattiche di classe.

La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi formativi, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le **forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa, e in particolare attraverso:**

- ✓ potenziamento del curriculum obbligatorio;
- ✓ la programmazione flessibile dell'orario complessivo;
- ✓ l'apertura della scuola in orario extracurricolare per attività culturali e laboratoriali;
- ✓ l'articolazione di gruppi di classi, anche con rimodulazione/flessibilizzazione dell'orario interno. Ai fini di una concreta applicazione di quanto sopra elencato si suggerisce di:

- Programmare accuratamente le attività didattiche. In questa fase è indispensabile decidere i diversi momenti della lezione, i materiali necessari, l'organizzazione dell'aula o degli altri spazi utilizzati, la sistemazione dei materiali e delle attrezzature, le metodologie didattiche da utilizzare nelle diverse fasi, le strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento in presenza di alunni in difficoltà, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e l'adeguamento della valutazione in presenza di situazioni di bisogno educativo speciale rilevate (disabilità, disturbi di apprendimento, gravi difficoltà), gli esercizi per una verifica immediata e gli esercizi diversificati per il recupero e per la ritenzione degli apprendimenti.
- Innovare le pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- Sperimentare modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di *problem solving* di apprendimento strategico e meta cognitivo.

Occorre privilegiare, nella gestione della classe, modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di auto realizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare...). A questo proposito si richiamano, a titolo non esaustivo, le principali azioni indicate dalla ricerca: richiamo dei prerequisiti, presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni, apprendimento collaborativo, *problem solving* e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo,



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

debate, riflessione meta-cognitiva su processi e strategie, tutoring, transfer di conoscenze e abilità e compiti di realtà.

Occorre, altresì, privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa. Tale modalità valutativa è necessaria per incoraggiare i nostri alunni/studenti a proseguire con sicurezza e con la sensazione di essere capaci, di avere la possibilità di migliorare, di avere altre opportunità. In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà, da seguire comunque con intervento individualizzato e con azioni di mentoring e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES, è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa. A tale proposito si sottolinea che la qualità di un intervento didattico è riconducibile al suo valore aggiunto, ossia progresso nell'apprendimento e nella partecipazione dell'alunno che si riesce a ottenere con l'intervento educativo e didattico, nonostante e al netto delle variabili assegnate che lo caratterizzano ("la famiglia non lo segue, non sta attento, non si impegna a casa, dà fastidio, è demotivato ecc.").

Dovrà essere sempre più tenuta in debito conto la necessità di curare l'allestimento di **ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche** che alimentino la **motivazione e coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività di alunni e studenti, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza**, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

Il PTOF si dovrà connotare sempre maggiormente quale **manifesto dell'autonomia scolastica**, che si realizza concretamente attraverso la scelta di percorsi innovativi e strutture flessibili per il miglioramento dell'apprendimento. L'autonomia didattica è infatti strettamente collegata all'innovazione e alla flessibilità, consentendo la definizione di strategie. I Docenti ricorreranno ampiamente a metodologie attive, alla flipped classroom, alla didattica laboratoriale e all'organizzazione per classi aperte, per personalizzare l'apprendimento, sviluppare competenze chiave, e rispondere ai bisogni degli studenti. Gli spazi di autonomia previsti dalla normativa consentono di realizzare un curriculum più efficace e aderente al contesto, promuovendo così un'autonomia che si traduce in innovazione metodologica e adattabilità organizzativa.

Il Collegio e i Consigli di classe progettano l'adozione di metodologie innovative (es. cooperative learning, didattica per progetti) per superare la lezione frontale, stimolando la partecipazione attiva e la personalizzazione, come richiesto dalle Indicazioni Nazionali.

L'uso degli spazi di flessibilità, quali ore aggiuntive, unità di apprendimento modulari è finalizzato per organizzare meglio i tempi e i modi di insegnamento, adattandoli ai ritmi di apprendimento e alle esigenze degli studenti.

I mediatori aggiuntivi al codice verbale saranno privilegiati per supportare le azioni di insegnamento (presentazione dell'obiettivo, richiamo e accertamento dei prerequisiti di conoscenza e abilità necessari per il nuovo apprendimento, presentazione del compito di apprendimento, esercitazioni di verifica, valutazione formativa) e le attività di apprendimento



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

(ricerca, produzione di mappe, schemi, progetti, documenti e prodotti multimediali, presentazioni ...) . In questa direzione vanno altresì privilegiate le nuove tecnologie con rinnovate strategie metodologiche, nelle quali la libertà di insegnamento si estrinseca al meglio. **Per quanto riguarda le scelte strategiche, si dovrà tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e del conseguente piano di miglioramento** di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80. **In particolare si ritiene fondamentale il raggiungimento dei seguenti obiettivi:**

- **Miglioramento delle competenze matematico-scientifiche e delle competenze comunicative, sia in Italiano che nelle lingue comunitarie studiate, puntando ad una educazione bilingue/ plurilingue, attraverso il consolidamento del curriculum Cambridge International, dell'EsaBac e dello stimolo all'acquisizione del Certilngua e delle certificazioni linguistiche da parte del maggior numero di studenti possibile.**
- **Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate in Italiano e Matematica, in tutte le classi.**
- **Miglioramento delle competenze civiche e di cittadinanza digitale, anche attraverso la promozione di moduli formativi per l'acquisizione di certificazioni spendibili nel successivo percorso di studi e nell'esperienza lavorativa, quali quelle Informatiche e digitali, nonché di attestazioni di corsi di primo soccorso e di Blsd, di riconoscimento di azioni di volontariato sociale e civile.**]

La formazione sul primo soccorso e all'insegnamento di manovre salvavita come il massaggio cardiaco, l'uso del defibrillatore automatico esterno (DAE), la disostruzione delle vie aeree e la gestione delle emorragie in collaborazione saranno attuate con la collaborazione Misericordia e la Croce Rossa locali. I corsi, tenuti da operatori certificati e sono, come di consueto, seguiti negli anni su base volontaria da una platea progressivamente più ampia di studenti che frequentano il quarto e il quinto anno.

Il potenziamento delle discipline **STEM** deve essere progettato con percorsi di apprendimento interdisciplinari che integrino il pensiero critico, la capacità di collegare teoria e pratica e la fusione tra conoscenza scientifica e umanistica. Attraverso laboratori, progetti e metodologie innovative, l'Isi mira a garantire pari opportunità di accesso alle carriere STEM e a promuovere la cultura dell'innovazione, della sostenibilità e del *problem solving* come pilastri della didattica innovativa al fine di sviluppare il pensiero computazionale e la capacità logica. L'obiettivo è garantire che ogni studente, indipendentemente dal percorso scelto, possa acquisire competenze digitali, logiche e operative fondamentali, in piena sinergia con le azioni di rafforzamento delle discipline STEM e con una visione integrata tra innovazione, scienza e cultura umanistica. Particolare attenzione sarà riservata all'integrazione delle tecnologie emergenti e all'impatto dell'intelligenza artificiale, utilizzata in modo consapevole e critico per personalizzare i percorsi, supportare la valutazione formativa, stimolare il pensiero critico e favorire l'accesso a risorse avanzate, rendendo l'esperienza educativa realmente inclusiva, adattiva e allineata ai bisogni del mondo attuale.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

Tecnologie digitali e didattica innovativa sono i campi nei quali Collegio dovrà orientare la progettazione e l'azione didattica al pieno utilizzo delle tecnologie digitali, dell'Intelligenza Artificiale e delle piattaforme interattive come leve strategiche per l'innovazione metodologica e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento. La funzione tutoriale del docente resta centrale: ogni innovazione dovrà essere accompagnata da riflessione critica, attenzione all'etica educativa e monitoraggio dell'impatto sulle l'arricchimento dei

Il potenziamento strutturale delle **competenze degli studenti nelle lingue straniere**, continuerà ad essere promosse attivamente anche attraverso le opportunità di gemellaggio, scambio e collaborazione con Paesi europei. Particolare attenzione continuerà ad essere riservata ai progetti *e-Twinning* ed Erasmus+, nonché alle occasioni di confronto diretto con docenti e studenti madrelingua, con l'obiettivo di dare massimo impulso ai processi di internazionalizzazione e apertura culturale del Liceo.

Occorrerà programmare, in coerenza con gli indirizzi di studio e la progettazione curriculare, uscite didattiche e viaggi di istruzione che siano portatori di finalità educative ben definite e valorizzino in modo concreto il patrimonio culturale, artistico e ambientale del territorio. Ogni proposta dovrà essere progettata per offrire reali occasioni di apprendimento esperienziale e di crescita personale, integrando conoscenze, competenze e valori legati alla cittadinanza attiva.

Particolare cura sarà rivolta alla certificazione delle esperienze di Formazione Scuola-Lavoro, riconosciute a tutti gli effetti come parte integrante e qualificante del curriculum scolastico.

Prevedere e implementare sistematicamente un **solido sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci, volto a rendere osservabili, monitorabili e valutabili tutti i processi e le azioni pianificate nel PTOF**. Ogni progetto, attività o innovazione – e, in particolare, le sperimentazioni didattiche – dovrà essere accompagnato da criteri oggettivi e condivisi di verifica e autovalutazione, così da garantire trasparenza, responsabilità diffusa e reale miglioramento continuo. Il monitoraggio costante dei risultati, la raccolta e l'analisi di dati significativi saranno parte integrante del percorso, trasformando la progettazione educativa in un processo dinamico, riflessivo e orientato all'efficacia delle azioni messe in campo. Solo attraverso una cultura della valutazione e del monitoraggio sarà possibile assicurare che le scelte strategiche dell'Istituto producano un impatto concreto, sostenibile e verificabile sulla qualità dell'offerta formativa e sugli esiti degli studenti.

Percorsi curricolari ed extracurricolari innovativi. Il Collegio dovrà garantire che tutte le attività dell'Istituto, siano esse curricolari o extracurricolari, siano progettate secondo un modello laboratoriale e modulare, in grado di accogliere e valorizzare la diversità degli studenti attraverso percorsi personalizzati, autentici e inclusivi. Si prescrive che il PTOF preveda ambienti dinamici e digitali, aperti a partecipazione e collaborazione, e orientati allo sviluppo del senso critico, della cooperazione e del successo formativo su modelli centrati sulla persona. Azioni specifiche:

Percorsi di Service Learning in collaborazione con enti, associazioni e Comitati di Genitori, valorizzando il rapporto con il territorio, la cittadinanza attiva e l'impegno sociale degli studenti in attività intergenerazionali e laboratori sociali;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

Sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Il Collegio è invitato a documentare e pianificare azioni per lo sviluppo di competenze multilinguistiche e apertura europea/globale, includendo progetti linguistici, scambi culturali e collaborazioni internazionali, integrando queste attività con il RAV e il Piano di Miglioramento per un approccio coerente e strategico, secondo le indicazioni ministeriali.

- **Progetti Linguistici:** Corsi di potenziamento linguistico (es. CLIL), certificazioni linguistiche, scambi culturali.
- **Scambi Culturali:** Programmi di mobilità studentesca (Erasmus+, altre partnership).
- **Collaborazioni Internazionali:** Progetti con scuole estere, partecipazione a reti internazionali.
- **Formazione Docenti:** Corsi di aggiornamento su metodologie CLIL, lingua e cultura straniera.
- **Inclusione e Intercultura:** Attività che promuovono la conoscenza di altre culture e la dimensione europea/globale.

Collegamento e raccordo del PTOF al RAV

1. **Autovalutazione (RAV):** Partendo dai bisogni emersi dall'autovalutazione, individua aree di miglioramento legate all'internazionalizzazione.
 2. **Piano di Miglioramento:** Definisci obiettivi e azioni specifiche per superare queste aree.
 3. **PTOF:** Inserisci queste azioni nella nuova sezione, descrivendo le attività, le metodologie, le risorse e i destinatari.
 4. **Integrazione:** Assicurati che queste attività siano coerenti con le priorità e gli obiettivi del RAV e del Piano di Miglioramento.
- In sintesi, si dovrà

- **Pianificare:** Strutturare le iniziative di internazionalizzazione.
- **Documentare:** Rendere visibili le azioni intraprese.
- **Monitorare:** Valutare l'efficacia delle attività nel tempo.
- **Allineare progetti e obiettivi.** Il Collegio dovrà garantire che ogni progetto extracurricolare sia coerente e **pienamente integrato con il PTOF**, il Piano di Miglioramento e il profilo educativo, culturale e professionale di uscita previsto per ciascun indirizzo di studio.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

Indicazioni operative:

- tutte le proposte progettuali dovranno essere presentate mediante scheda unica, esplicitando la rispondenza agli obiettivi strategici dell'Istituto, ai percorsi per competenze chiave europee e alle finalità formative definite;
- garantire attenzione all'inclusione, all'accessibilità e alla personalizzazione, secondo le priorità di Istituto e le esigenze emerse dalla comunità scolastica;
- riferire ogni progettualità agli obiettivi prioritari del Piano di Miglioramento e al fabbisogno formativo rilevato;
- assicurare che il Gruppo di lavoro designato operi in collaborazione con la Dirigenza per la valutazione sistematica delle proposte tramite griglia sintetica, dando trasparenza alle decisioni (approvazione, sospensione, esclusione), pubblicazione e aggiornamento dei moduli;
- documentare i processi di selezione, valutazione e monitoraggio, assicurando qualità, sostenibilità e centralità degli obiettivi del PTOF.

Valorizzazione degli scambi culturali e dei viaggi d'istruzione. Il Collegio dovrà garantire che tutti gli scambi culturali, linguistici e i viaggi d'istruzione siano progettati e realizzati come parte integrante dell'offerta formativa e delle strategie di sviluppo delle competenze trasversali, in linea con le priorità del PTOF e del Piano di Miglioramento. Le esperienze di mobilità, visite guidate, stage e uscite disciplinari/interdisciplinari dovranno:

- favorire la cittadinanza attiva, l'autonomia personale, lo sviluppo della consapevolezza interculturale e dello spirito critico;
- rispettare la normativa vigente su sicurezza, privacy, inclusione e tutela dei minori, prevedendo accompagnatori dedicati per studenti BES e con disabilità;
- garantire inclusione e coerenza educativa, con priorità alle classi terminali e misure di supporto per la partecipazione di tutte le tipologie di studenti;
- delle proposte, la verifica della documentazione e la selezione delle mete secondo criteri di compatibilità didattica e inclusiva;
- assicurare trasparenza nelle procedure di selezione e rendicontazione, dando visibilità ai processi decisionali nelle sedi competenti.

Questi criteri, già deliberati in Collegio, costituiscono vincolo per la progettazione e la valutazione di ogni viaggio e scambio, contribuendo a rendere la mobilità internazionale e territoriale leva di crescita personale e collettiva, integrata nell'identità formativa dell'Istituto.

Valorizzazione dei talenti e promozione della cittadinanza. Il Collegio dovrà assicurare che la progettazione didattica e formativa dell'Istituto sia orientata al riconoscimento e alla valorizzazione dei talenti individuali di ogni studente, sostenendo lo sviluppo delle eccellenze sia in ambiti disciplinari che trasversali. La scuola è tenuta a promuovere percorsi dedicati al merito, all'autonomia personale e alla crescita critica, favorendo la costruzione di orientamenti consapevoli e di progetti futuri solidi da parte degli studenti.

Indicazioni operative:

- prevedere attività formative e progetti specifici rivolti a studenti eccellenti e talentuosi, integrando ambienti di lavoro personalizzati e piani di sviluppo individuale;
- curare la formazione integrale della persona attraverso valori di cittadinanza attiva, legalità, solidarietà e impegno civico;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

- incentivare la progettazione condivisa tra dipartimenti e il raccordo con enti del terzo settore, associazioni di volontariato e realtà territoriali per ampliare le opportunità formative, di partecipazione e responsabilità sociale;

Linee guida e sviluppo del curriculum di Educazione Civica

Il Collegio dovrà garantire la piena applicazione e lo sviluppo costante del curriculum verticale di Educazione Civica, assicurando la sua coerenza con gli indirizzi di studio e la promozione di una formazione trasversale su cittadinanza, Costituzione, sviluppo sostenibile e competenze digitali. Il curriculum deve recepire integralmente le innovative Linee guida ministeriali e affrontare priorità educative quali tutela ambientale, educazione stradale, finanziaria e digitale, contrasto a bullismo, violenza di genere e dipendenze.

Indicazioni operative:

- progettare UdA verticali per l'intero quinquennio, con didattica integrata, laboratoriale e collaborativa che favorisca il *problem solving* e la partecipazione attiva degli studenti;
- promuovere esperienze di service learning, progetti di utilità sociale, *citizen science*, laboratori interdisciplinari e percorsi di solidarietà e impegno civico, garantendo il coinvolgimento di tutti i docenti e degli studenti;
- organizzare il curriculum attorno ai tre nuclei concettuali—**Costituzione e cittadinanza attiva; Sviluppo economico e sostenibilità; Cittadinanza digitale**
— sviluppando azioni come approfondimenti sulla Costituzione, progetti su Agenda 2030, educazione alla sicurezza, prevenzione e tutela dei dati online;

Il Collegio dovrà dare visibilità ai processi di aggiornamento, attuazione e valutazione del curriculum di Educazione Civica nella documentazione strategica d'Istituto. Questa progettazione rappresenta uno strumento concreto di crescita e di presidio identitario per la comunità educante, capace di rispondere ai bisogni locali e alle emergenze della contemporaneità.

Orientamento e Formazione-Scuola Lavoro

L'orientamento rappresenta una funzione trasversale, sistemica e strategica della scuola, finalizzata a rendere ogni studente autore e protagonista consapevole del proprio progetto di vita, scolastico e professionale. I moduli orientativi, da progettare collegialmente per almeno 30 ore annuali per classe, costituiscono parte integrante del curriculum e vanno articolati su tutto l'anno scolastico in coerenza con le Linee guida nazionali (DM 328/2022) e le disposizioni dirigenziali.

Il Collegio dovrà:

- prevedere che ogni Consiglio di Classe individui, con un approccio multidisciplinare e personalizzato, obiettivi specifici e misurabili per ogni modulo, correlati a competenze orientative (autoconoscenza, capacità decisionale e progettuale, cittadinanza attiva, conoscenza del territorio, alfabetizzazione al lavoro);
- assicurare flessibilità e integrazione tra attività curriculari, laboratori, incontri con esperti, visite didattiche, project work, momenti di riflessione metacognitiva e utilizzo di strumenti digitali;
- promuovere la produzione e l'archiviazione di "evidenze orientative" e riflessioni (es. mappe, dossier, capolavori collegati al progetto di vita) nell'E-Portfolio;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Ettore Majorana"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

L'azione del Collegio dovrà assicurare che i moduli non si configurino come attività aggiuntive o opzionali, ma diventino parte costitutiva e irrinunciabile del percorso formativo, per garantire a tutti gli studenti pari opportunità di orientamento, successo scolastico e crescita personale consapevole.

La Formazione Scuola-Lavoro, quale naturale evoluzione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), in coerenza con le nuove disposizioni normative, deve porsi come laboratorio esperienziale di crescita umana, professionale e sociale, in stretta connessione con la realtà economica, produttiva, culturale e scientifica del territorio.

Si dovrà privilegiare un modello inclusivo, orientato alla valorizzazione delle soft skills, all'auto-orientamento e alla costruzione personalizzata del progetto di vita, con attenzione alle discipline STEM, ai settori innovativi e alle vocazioni locali.

Il Collegio dovrà:

- attivare collaborazioni strutturate con aziende, enti, università, associazioni e centri di ricerca mettendo a sistema tutte le risorse del territorio e selezionando partner qualificati che possano offrire esperienze significative e autentiche;
- promuovere la partecipazione attiva degli studenti nella scelta e nella valutazione dei percorsi,
- Inclusione e innovazione nella personalizzazione dei percorsi (PEI Digitale)

Il Collegio dei Docenti, nella predisposizione del PTOF e nella programmazione annuale, dovrà:

- assumere l'inclusione come criterio guida per tutte le azioni didattiche e organizzative, assicurando che ogni studente - con particolare attenzione agli alunni con disabilità, BES e DSA - trovi nella scuola un ambiente accogliente, attento alle differenze e promotore della partecipazione attiva;
- progettare percorsi personalizzati, utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative nei PDP, valorizzare il lavoro di équipe e coinvolgere le famiglie, secondo le normative più recenti;
- impegnarsi a modificare il contesto educativo rimuovendo le barriere all'apprendimento e introducendo facilitatori che permettano a ciascun alunno di sviluppare il massimo potenziale, favorendo strategie attive e inclusive.

Dal 2025/2026, in ottemperanza alla normativa vigente, la redazione, gestione e condivisione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) dovranno essere svolte in modalità digitale tramite la piattaforma ministeriale SIDI.

Valutazione, autovalutazione e miglioramento Principi e pratiche della valutazione educativa In sede di elaborazione del PTOF, il Collegio dovrà:

- Utilizzare sistematicamente i dati INVALSI e le rilevazioni interne (prove comuni, monitoraggi, esiti aggregati) per orientare le scelte didattiche e individuare priorità di miglioramento, documentando i processi e coinvolgendo tutti i docenti.
- Promuovere e privilegiare la valutazione formativa, orientativa e regolativa rispetto alla mera valutazione sommativa, valorizzando il percorso e i progressi individuali più che l'esito statico.
- Definire, condividere e formalizzare i criteri valutativi, assicurando nella comunicazione trasparente a studenti e famiglie, illustrando griglie di valutazione, rubriche e indicatori prima della somministrazione delle prove.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

- Favorire ambienti di apprendimento motivanti, dinamici e ricchi di stimoli, sostenendo l'operatività laboratoriale, la ricerca e la produzione di evidenze anche digitali, mappe, presentazioni multimediali.
- Integrare nella programmazione didattica pratiche innovative, mediatori didattici e strumenti digitali per migliorare il feedback e facilitare la restituzione rapida e personalizzata degli esiti.

Valutazione formativa e criteri operativi

La valutazione formativa deve rappresentare il principale criterio di azione nella progettazione didattica dell'Istituto: è la leva attraverso cui incoraggiare la sicurezza, la consapevolezza e la volontà di migliorarsi di ogni studente.

Il Collegio è chiamato a tradurre i principi della valutazione formativa in pratiche concrete, inclusi la valorizzazione dei progressi individuali, la promozione del senso critico e l'accompagnamento continuo. L'attenzione al *valore aggiunto educativo* orienta il docente a considerare non solo ciò che uno studente sa o realizza, ma soprattutto quanto riesce a progredire e a maturare, anche al netto delle variabili sociali, personali e contingenti che ne definiscono il percorso.

Formazione del Personale

La programmazione formativa è un processo strategico che lega le esigenze formative del personale agli obiettivi generali della scuola. La programmazione della formazione per docenti e personale ATA (Amministrativo, Tecnico, Ausiliario) si inserisce nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** della scuola, in linea con la [Legge 107/2015](#) (comma 12). Essa definisce attività obbligatorie e permanenti, individua le risorse necessarie (personale, fondi) e deve essere coerente con il Piano di Miglioramento, con la possibilità di revisioni annuali. La procedura prevede l'analisi dei bisogni, la definizione degli obiettivi, la scelta dei contenuti e la valutazione delle risorse disponibili.

Il Collegio dovrà garantire una progettazione organica e strategica della formazione di docenti e personale ATA, basata sulle priorità individuate nel processo di autovalutazione e nel Piano di Miglioramento, integrando le seguenti azioni e ambiti.

Innovazione metodologica e didattica: percorsi su didattica laboratoriale, orientativa, modulare, *flipped classroom*, *peer assessment*, rubriche di competenza e progettazione per UdA interdisciplinari e trasversali.

Inclusione e interculturalità: formazione su PEI Digitale, personalizzazione dei percorsi, transizione tra indirizzi e pratiche di inclusione digitale e sociale.

Strumenti di valutazione e tecnologie multimediali: corsi su Intelligenza Artificiale, coding, produzione digitale, ambienti virtuali e utilizzo responsabile delle nuove tecnologie.

Sicurezza e primo soccorso: aggiornamento normativo e pratico per la tutela e la sicurezza di tutto il personale e degli studenti.

Multilinguismo e competenze STEM: progetti di potenziamento linguistico e digitalizzazione didattica, *role-play*, preparazione certificazioni, laboratori pratici in lingua e didattica CLIL cooperativa.

Digitalizzazione e gestione amministrativa: formazione su gestione documentale, project management, compilazione modulistica e uso dei canali digitali e social per comunicazione istituzionale e rendicontazione. Sono prescritti inoltre:



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

- workshop su Service Learning, cittadinanza attiva, progettazione con enti territoriali, laboratori di educazione civica e pratiche di co-progettazione;
- laboratori sulla gestione delle relazioni con stakeholder e
- partnership, comunicazione istituzionale e promozione della reputazione d'Istituto tramite strumenti digitali.

Gestione amministrativa, digitalizzazione e trasparenza

Il Collegio assicura la piena attuazione dell'indirizzo strategico già deliberato: l'adozione sistematica del registro elettronico come unico strumento istituzionale per la gestione, la redazione e l'archiviazione della documentazione amministrativa e didattica dell'Istituto, salvo la produzione di stampati o firme cartacee dove esplicitamente previsto dalla normativa vigente. Sono oggetto di gestione digitale tramite registro elettronico, in modo obbligatorio e continuativo:

- Verbali dei Consigli di Classe e Dipartimento
- Verbali dei Collegi dei Docenti, del Consiglio di Istituto(solo delibere) e delle Commissioni
- Avvisi e circolari interne per docenti, studenti e famiglie
- Relazioni finali e intermedie dei docenti e delle funzioni strumentali
- Programmazioni disciplinari e di classe
- Piani personalizzati (PDP, PEI)
- Presa visione e firme per comunicazioni ufficiali/interne
- Relazioni su progetti extracurricolari e attività integrative
- Schede di monitoraggio e rendicontazione.

Monitoraggio continuo e miglioramento strutturale: attivare procedure di valutazione periodica per individuare criticità, ottimizzare strumenti e garantire un miglioramento costante dei processi, supportato da dati ed evidenze oggettive, con una governance efficace e responsabile. **I**

Innovazione e intelligenza artificiale: introdurre progressivamente applicazioni di IA a supporto della gestione (ottimizzazione dei flussi documentali, analisi predittiva dei dati, semplificazione dei processi decisionali), nel pieno rispetto delle normative sulla privacy e con una visione etica e trasparente del suo impiego.

-Anche per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla norma deve essere prevista la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA):

Gruppo di lavoro Intelligenza Artificiale ed Etica digitale Definisce piano operativo IA, mappa i bisogni e le applicazioni (didattica/amministrazione).

- Supporta la Dirigente Scolastica su *risk assessment* e privacy, seleziona fornitori e coordina la formazione interna.
- Monitora l'applicazione dell'IA, documenta progetti, garantisce trasparenza e coinvolgimento della comunità scolastica.

Queste articolazioni, inserite nel funzionigramma d'Istituto, assicurano presidio, innovazione, supporto trasversale e partecipazione attiva nella realizzazione del PTOF e nella gestione strategica delle priorità progettuali, educative e amministrative.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

Priorità operative del triennio 2025-2028

Il PTOF dovrà orientare tutte le scelte progettuali, didattiche e organizzative alle seguenti priorità strategiche, ordinate secondo criteri di rilevanza e coerenza con il RAV, il Piano di Miglioramento e la Vision d'Istituto. L'attuazione di queste priorità richiede il coinvolgimento attivo e la corresponsabilità di tutte le componenti scolastiche: docenti, staff, personale ATA, studenti e famiglie.

- 1. Migliorare gli esiti formativi e ridurre i divari negli apprendimenti**, sviluppando percorsi mirati al successo formativo per tutte le tipologie di studenti e superando le fragilità di partenza attraverso monitoraggio e interventi personalizzati.
- 2. Contrastare la dispersione scolastica esplicita e implicita** tramite azioni tempestive di prevenzione, inclusione, orientamento e personalizzazione dei percorsi, favorendo il coinvolgimento delle famiglie e dei partner territoriali.
- 3. Potenziare le competenze di base** (italiano, matematica, inglese), scientifiche, digitali e trasversali, promuovendo ambienti di apprendimento laboratoriali e digitali, esperienze di scuola-lavoro e percorsi interdisciplinari.
- 4. Internazionalizzare l'offerta formativa e rafforzare l'apertura ai contesti europei e globali**, potenziando progetti Erasmus+ ,e-Twinning, CLIL, mobilità, cittadinanza globale e reti di collaborazione nazionale/internazionale.
- 5. Consolidare la rendicontazione sociale**, la pianificazione e la rendicontazione delle attività dovranno dare sistematica evidenza dell'allineamento strategico con le priorità indicate, a garanzia di miglioramento continuo, flessibilità e qualità nei processi educativi e organizzativi d'Istituto.

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, del potenziamento delle competenze logico matematiche.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:

➤ *commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):*

➤ *commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)*

Si terrà conto in particolare delle **priorità elencate dal comma 7 della Legge e recepite nel Piano, in aggiunta a quelle emergenti dal RAV di istituto.**

Per ciò che concerne attrezzature (*di laboratorio, materiale didattico, altro*) si terranno presenti le indicazioni prioritarie dei Dipartimenti in ordine alle priorità di implementazione delle stesse serventi la didattica.

L'acquisizione di locali per aule e laboratori in numero congruo ed in sicurezza è misura ineludibile, senza la quale l'efficacia dell'azione educativa è indispensabile, si auspica che l'Ente proprietario si adoperi nel reperimento e nell'assegnazione di tali locali.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

Il fabbisogno di posti nell'organico di potenziamento dovrà essere auspicabilmente aumentato di tre meglio quattro unità tenendo conto dell'accantonamento di alcune unità di personale per le supplenze brevi e in relazione a specifici progetti di attività relativi all'attuazione delle priorità e degli obiettivi del Piano.

1 unità di docenti madrelingua inglese classe di concorso

1 unità di docenti di matematica e fisica classe di concorso

1 unità di docenti di lettere clasA11 o A13 per l'esonero/semiesoneri del primo collaboratore/dei collaboratori del dirigente.

*1 unità di docente di arte classe di concorso **A20 e A27.** per semi esonero del secondo collaboratore/dei collaboratori del dirigente.*

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di Indirizzo e quella del coordinatore di classe.

Questa previsione serve unicamente a definire le relative funzioni. L'attribuzione degli incarichi alle persone sarà effettuata dal dirigente, nell'ambito delle sue competenze esclusive di cui all'articolo 5, comma 2 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e nei limiti di cui alla Legge, articolo 1, comma 83.

Dovrà continuare a essere prevista l'istituzione di Dipartimenti per aree disciplinari, Sarà altresì ancora prevista la funzione di Coordinatore di Dipartimento.

Dal corrente anno è prevista, altresì, la figura del Coordinatore di indirizzo

*Dovrà essere prevista la costituzione del **Comitato scientifico di cui al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89** e indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso.*

L'individuazione delle persone che ne faranno parte è rinviata a un momento successivo e dovrà tener conto della necessità di includere soggetti esterni.

L'elaborazione del POFT amplierà progressivamente la progettualità tenendo conto delle previsioni dei

➤ *commi 10 e 12 , concernenti le iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario,*

➤ *commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere):*

*In piena adesione e ottemperanza all'obbligo normativo di promuovere l'**educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere** dovrà essere previsto ampio spazio all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), per informare e sensibilizzare studenti, docenti e genitori su parità, rispetto e non discriminazione, supportando il lavoro con risorse dedicate e la collaborazione con enti esterni. La scuola continuerà pertanto ad adempiere a tale preciso mandato in piena collaborazione con tutte le istituzioni deputate e con gli enti e le associazioni del territorio.*

Il Collegio programmerà le azioni in piena sinergia interistituzionale dando rilievo e risalto della progettualità dispiegata con il massimo coinvolgimento dei soggetti istituzionali e degli studenti, principali destinatari degli interventi di continua sensibilizzazione,

➤ *commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri), con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328-*



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

I commi 28-29 e 31-32 della L107/2025 ("Buona Scuola") introducono misure per potenziare l'**orientamento**, gli **insegnamenti opzionali**, la **valorizzazione dei talenti** e del **merito**, l'identificazione di **docenti tutor/orientamento** e il supporto agli alunni stranieri, in linea con le Linee Guida del **DM 328/2022** che definiscono le risorse e i percorsi formativi (es. INDIRE) per i docenti coinvolti in queste funzioni strategiche per l'innovazione didattica e il miglioramento degli apprendimenti.

Per ciò che riguarda **l'inclusione scolastica** e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 si prevede l'affinamento progressivo delle pratiche inclusive e l'ampliamento delle collaborazioni dei soggetti istituzionali e del privato sociale presenti nel territorio.

Per ciò che concerne le **attività di FORMAZIONE SCUOLA -LAVORO (ex PCTO)** di cui all'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145:

L'attuazione del percorso) avviene sulla base di un'accurata attività di progettazione, gestione e valutazione da impostare in maniera flessibile e resa funzionale ai seguenti fattori:

- contesto territoriale in cui si colloca il Liceo;'
- scelte generali della scuola (presenti nel PTOF), in particolare alle priorità relative alle competenze trasversali da promuovere e in continuo raccordo con le azioni di orientamento;
- diversa natura e tipologia degli indirizzi di studio.

I progetti FSL possono, infatti, mettere in grado lo studente di acquisire o potenziare, in stretto raccordo con i risultati di apprendimento, le competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e le competenze trasversali, per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore, anche non accademica. In particolare, la scelta della forma organizzativa di questi percorsi può essere legata all'indirizzo di studi e alla realtà territoriale. In una stessa scuola possono poi coesistere varie forme organizzative deliberate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Classe.

La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale **adottando un Protocollo di valutazione condiviso con le Famiglie degli studenti partecipanti ai progetti di mobilità internazionale individuale**. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti come **Intercultura Onlus e altri**. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito e del programma Erasmus+.

Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-*bis* della Legge, saranno previste le seguenti azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti:

- azioni di sensibilizzazione con interventi seminariali pluridisciplinari e partecipati, rivolti segnatamente agli studenti delle classi del biennio in collaborazione con la polizia postale e altri soggetti istituzionali e associativi;
- azioni educative, anche tramite interventi di sensibilizzazione peer to peer nelle classi dell'istituto, con particolare attenzione alle classi in cui si evidenziano dinamiche relazionali problematiche.
- Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano Ri Generazione scuola, il curriculum di istituto deve essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21

Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità finalizzata al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nello specifico, occorre così connettere i progetti in essere (con il Piano di Miglioramento).

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Il Collegio è chiamato a pianificare e documentare le azioni per lo sviluppo di competenze multilinguistiche e apertura europea/globale, includendo progetti linguistici, scambi culturali e collaborazioni internazionali, integrando queste attività con il RAV e il Piano di Miglioramento per un approccio coerente e strategico, secondo le indicazioni ministeriali.

- **progetti Linguistici:** Corsi di potenziamento linguistico (es. CLIL), certificazioni linguistiche, scambi culturali.
- **Scambi Culturali:** Programmi di mobilità studentesca (Erasmus+, altre partnership).
- **Collaborazioni Internazionali:** Progetti con scuole estere, partecipazione a reti internazionali.



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

- **Formazione Docenti:** Corsi di aggiornamento su metodologie CLIL, lingua e cultura straniera.
- **Inclusione e Intercultura:** Attività che promuovono la conoscenza di altre culture e la dimensione europea/globale.

Il collegamento delle suddette attività al PTOF e al RAV avviene attraverso

- **L' Autovalutazione (RAV):** Partendo dai bisogni emersi dall'autovalutazione, individua aree di miglioramento legate all'internazionalizzazione.
- **Il Piano di Miglioramento:** Definisci obiettivi e azioni specifiche per superare queste aree.

Il PTOF dovrà descrivere le attività, le metodologie, le risorse e i destinatari. Ed esplicherà come le stesse attività siano coerenti con le priorità e gli obiettivi del RAV e del Piano di Miglioramento.

In sintesi, occorrerà strutturare le iniziative di internazionalizzazione.

- **Documentare:** Rendere visibili le azioni intraprese.
- **Monitorare:** Valutare l'efficacia delle attività nel tempo.

Relativamente alla **certificazione delle competenze**, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

Indicazioni finali

Il presente Atto di indirizzo definisce i criteri strategici e operativi per la stesura del PTOF 2025-2028, ponendo al centro il coinvolgimento attivo, la corresponsabilità e la valorizzazione di tutte le componenti della comunità scolastica.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- progettare e realizzare tutte le attività didattiche, gestionali e organizzative in coerenza con le priorità individuate, assicurando che ogni azione sia trasparente, documentata e misurabile, secondo le linee guida emerse dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal confronto collegiale;
- garantire equità, inclusione, qualità dei percorsi formativi, mettendo al centro la persona e promuovendo il benessere, la crescita personale, la valorizzazione dei talenti, la prevenzione della dispersione e delle disuguaglianze;



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: **Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate**

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

- attuare una progettazione responsabile, dinamica e partecipata, valorizzando la collegialità, la funzione orientativa, la didattica innovativa e digitale, la connessione tra scuola e territorio, la cultura della valutazione e della rendicontazione;
- monitorare costantemente l'efficacia delle scelte, adattando le azioni in relazione alle evidenze raccolte, alle esigenze emergenti e ai risultati ottenuti, nella logica del miglioramento continuo e del confronto aperto all'interno della comunità scolastica e con il territorio.

Tutte le figure di supporto (Funzioni Strumentali, Collaboratrici del Dirigente, Coordinatori/trici di Dipartimento e di classe, Referenti d'indirizzo e di progetto, Commissioni e gruppi di lavoro) sono chiamate ad agire come nodo di raccordo tra la Dirigenza e i team operativi, facilitando la realizzazione degli obiettivi strategici e assicurando la circolarità delle informazioni, l'efficacia e l'efficienza del servizio di istruzione erogato dalla scuola.

Il Piano dovrà essere predisposto entro il 18/12/2025, per essere portata all'esame del Collegio stesso, nonché all'approvazione da parte del Consiglio di istituto.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmela Maccarrone

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.
3 del D. Lgs. n. 39/1993

